

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY - GEOGRAFIA

Przedmiotowy system oceniania z geografii został opracowany w oparciu o:

- a) Podstawę programową.
- b) Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej – Planeta Nowa autorstwa : Ewa Maria Tuz i Barbara Dziedzic
- c) Wewnątrzszkolny System Oceniania

1. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

* **Odpowiedź ustna** (obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji)

* **Prace pisemne:**

- a) **sprawdziany** (przeprowadzone po zakończeniu działu)
- b) **kartkówki** (z trzech ostatnich lekcji, sprawdzające wybrane umiejętności np. odczytywanie treści mapy, graficznych sposobów przedstawiania zjawisk itp.).
- c) **konturówki** (sprawdzające umiejętność orientacji na mapie)

* **Aktywność i praca na lekcji** (indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy)

* **Praca domowa** (krótkoterminowa – zadania w zeszycie ćwiczeń, inne: polecenia z lekcji na lekcję; długoterminowa – prezentacje multimedialne i inne opracowania tematyczne do lekcji)

* **Aktywność** obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział projektach oraz innych przedsięwzięciach przedmiotowych).

* **Zeszyt ćwiczeń** (sprawdzany pod kątem staranności , systematyczności i samodzielnego wykonania)

2. SPOSOBY OCENIANIA

* Odpowiedź ustna, kartkówka, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi. Ocenianie wszystkich innych form jest wcześniej zapowiadane. Dłuższe sprawdziany, z większej partii materiału – z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

* Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty są przeliczane na oceny zgodnie ze skalą procentową zawartą w WSO.

* Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną notę. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”.

* Aktywność podczas zajęć nagradzana jest plusami, a brak uwagi minusami. Suma trzech plusów stanowi ocenę bardzo dobrą, natomiast suma trzech minusów ocenę niedostateczną.

* Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce lub konturówce ma on obowiązek napisania ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

* Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.

* Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymania sprawdzonej i ocenionej pracy. Uczeń ma prawo poprawić ocenę tylko jeden raz.

* Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania prac kontrolnych otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić.

* Ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej wszystkich ocen. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w półroczu. Podczas oceniania nauczyciel bierze również pod uwagę motywację ucznia, jego pracowitość, wysiłek włożony w wykonanie zadania, systematyczność, możliwości intelektualne, a także udział w zajęciach pozalekcyjnych.

*Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych konsekwencji nieprzygotowania (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek, konturówek i lekcji powtórzeniowych)

klasy V, VI i VIII – jeden raz w semestrze

klasa VII – dwa razy w semestrze

*Uczeń może zgłosić brak zadania dwa razy w półroczu.

3. KRYTERIA I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

*** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni posiadał wiedzę i umiejętności określone programem;
- najniższą posiadaną oceną jest ocena bardzo dobra, a ze sprawdzianów uzyskuje oceny celujące;
- posługuje się mapą;
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów pokrewnych;
- pracuje systematycznie; zawsze jest przygotowany do lekcji;

- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach; posiada oceny za aktywność; podejmuje się realizacji zadań na dodatkową ocenę;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania geograficzne;
- biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystycznymi dla poszczególnych dziedzin geografii;
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym,
- bierze udział w dodatkowych zajęciach rozszerzających oraz w pracach związanych z funkcjonowaniem pracowni;

*** Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone programem;
- ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje przynajmniej ocenę dobrą. W ciągu roku/semestru nie uzyskuje ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych;
- posługuje się mapą,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów o wysokim stopniu złożoności;
- potrafi wykorzystać wiedzę w praktycznym działaniu;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela poszukiwać, porządkować oraz wykorzystywać informacje z różnych źródeł wiedzy np. atlasu, map tematycznych, słowników, encyklopedii;
- pracuje systematycznie; jest zawsze przygotowany do lekcji;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- wykazuje aktywną postawę na lekcji; posiada oceny za aktywność; podejmuje się realizacji zadań na dodatkową ocenę;
- biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystycznymi dla poszczególnych dziedzin geografii w trakcie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności;

*** Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje przynajmniej oceny dostateczne. W ciągu semestru/roku szkolnego nie uzyskuje ocen niedostatecznych i dopuszczających;
- posługuje się mapą;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym sprawnie wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu;
- potrafi korzystać z poznanych źródeł informacji;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- pracuje systematycznie; zwykle jest przygotowany do lekcji;

- jest aktywny w czasie lekcji; posiada ocenę za aktywność;
- poprawnie posługuje się typowym słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych;

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem;
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów o średnim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak: atlasy geograficzne, mapy tematyczne, przewodniki, proste klucze i inne;
- pracuje na lekcjach w miarę systematycznie;
- w czasie lekcji wykazuje aktywność w stopniu zadowalającym;
- w ograniczonym stopniu posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy;

*** Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem;
- z trudem wykonuje zaplanowane w czasie lekcji prace, ale się stara;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela korzysta z atlasów, map, przewodników itp.;
- zna podstawowe pojęcia z zakresu geografii;
- wykazuje chęć poprawy ocen niedostatecznych;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy;

*** Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem;
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
- nie potrafi korzystać z atlasów, map, rysunków schematycznych;
- nie zna podstawowych pojęć z zakresu geografii;
- odmawia wykonywania zadań i uniemożliwia pracę innym;
- nic go nie interesuje, nawet zagadnienia poruszane na lekcji;
- nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych;
- nie stawia się w wyznaczonym terminie na poprawy sprawdzianów lub pisanie zaległych;
- nie posiada uzupełnionego zeszytu przedmiotowego.