

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 4-8

ZASADY OGÓLNE

1. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
2. O zakresie wymagań edukacyjnych i kryteriach oceniania nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.

OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI

- odpowiedzi ustne (opowiadania, wierszyki, piosenki, czytanie, tłumaczenie, dialogi, odgrywanie scenek, itp.)
- prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki, znajomość słówek)
- aktywność (na lekcji, konkursy językowe)
- projekty – prace zespołowe na lekcji
- zadania domowe
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

1. Odpowiedzi ustne

- poprawność i zawartość merytoryczna
- poprawność językowa i gramatyczna
- poprawność wymowy
- płynność wypowiedzi

2. Prace pisemne

a) Testy i sprawdziany oceniane są na podstawie otrzymanych punktów:

- 96% -100% - celujący
- 86% - 95% - bardzo dobry
- 71% - 85% - dobry
- 51% - 70% - dostateczny
- 31% - 50% - dopuszczający
- do 30% - niedostateczny

Sprawdziany obejmują większą partię materiału, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zawsze są poprzedzone powtórką materiału.

Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może ich napisać z całą klasą, powinien uczynić to w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie usprawiedliwi nieobecności na sprawdzianie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami j. angielskiego, w ciągu 2 tygodni od rozdania prac. Uczeń pisze poprawę tylko raz.

Kartkówki niezapowiedziane mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
Znajomość słówek- ocena wyciągana z ocen cząstkowych.

3. Przygotowanie do lekcji

Przez przygotowanie do lekcji rozumie się odrobienie zadania domowego oraz przygotowanie do odpowiedzi ustnej z wyznaczonego zakresu materiału. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji 2 razy w danym semestrze. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem minusa (3 minusy ocena niedostateczna).

4. Prace domowe

Minimum 2 razy w semestrze wszyscy uczniowie oceniani są za prace domową. Brak pracy na zadany przez nauczyciela temat, do napisania której, został wyznaczony konkretny termin jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Pozostałe prace domowe (w zeszytach, zeszytach ćwiczeń, na kserokopiach dodatkowych materiałów) nauczyciel sprawdza u uczniów oceniając je, jeśli oceniane są na plusy, za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb, każdy brak zadania obniża ocenę.

W przypadku braku tego typu zadania, uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie” na początku lekcji (Patrz: punkt 3). Brak zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego, w których miało być odrobione zadanie jest równoznaczny z brakiem tego zadania.

Zadania domowe oceniane są pod kątem:

- poprawności i zawartości merytorycznej
- poprawności językowej i gramatycznej
- sposobu prezentacji i estetyki

5. Aktywność

Uczeń w trakcie całego roku oceniany jest za aktywność na lekcji. Czynny udział w wykonywaniu zadań podanych przez nauczyciela wyraża się otrzymaniem +. W wypadku gdy uczeń nie bierze udziału w lekcji (nie uważa, nie wykonuje zadanych ćwiczeń, nie robi notatek podawanych przez nauczyciela, nie posiada zeszytu, ćwiczeń lub podręcznika) otrzymuje -. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć „minusów” ocena niedostateczną.

Udział w konkursach z języka angielskiego organizowanych w szkole i poza szkołą nagradzany jest osobną oceną z aktywności. W zależności od rangi konkursu i odniesionych sukcesów może to być ocena: celująca, bardzo dobra lub dobra.

6. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń

Uczeń zobowiązany jest do starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń i wykonywania w nich zadań i ćwiczeń zadanych przez nauczyciela. Ćwiczenia oceniane są na plusy, za pięć „+” ocena bdb, cztery: db.....

POPRAWA OSIĄGNIĘC EDUKACYJNYCH

Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie 10 dni od daty jej otrzymania.

1. Odpowiedzi ustne i kartkówki

Forma poprawy jest wypowiedź ustna lub pisemna z tego samego zakresu materiału.

2. Testy i sprawdziany

W przypadku testów i sprawdzianów uczeń zobowiązany jest do poprawy tylko w przypadku otrzymania ocen niedostatecznej, poprawnej i dostatecznej.

Uczeń poprawia ocenę do 10 dni po sprawdzianie/ teście.

Do dziennika obok pierwszej oceny zostaje wstawiona ocena z poprawy, a pod uwagę brana jest ocena wyższa.

W przypadku stwierdzonego ściągania podczas pracy klasowej ocena zostaje obniżona o jeden stopień. W przypadku każdego kolejnego naruszenia porządku sprawdzianu (przez ściąganie) ocena zostaje obniżona o jeden stopień.

3. Prace domowe

Jeśli uczeń otrzymał za zadanie lub jego brak ocenę niedostateczną (dotyczy prac pisemnych oddawanych przez uczniów) może poprawić tę ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

W przypadku oceny niedostatecznej otrzymanej za brak zadań domowych w zeszytcie, czy zeszytcie ćwiczeń, po wykorzystaniu dopuszczalnych braków zadania – nie ma możliwości poprawy tej oceny ze względu na charakter owych zadań, jakim jest sprawdzenie stopnia bieżącego przygotowania się ucznia do zajęć.

Wypracowania pisane w domu: jeśli uczeń napisze pracę niesamodzielnie, jego ocena ulegnie obniżeniu.

KRYTERIA OCENIANIA SZCZEGÓLNE:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń posiada wiadomości i umiejętności w znacznym stopniu wybiegające poza zakres materiału obowiązujący w danej klasie;
- *samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- potrafi formułować dłuższe, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy;
- *rozumie proste wypowiedzi wypowiedziane przez rodzimych użytkowników języka;
- domyśla się kontekstu znaczenia nieznanymi słów;
- *czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty;
- *pisze spójny, dobrze zorganizowany i poprawny gramatycznie tekst zawierający wszystkie istotne punkty, nie popełniając błędów;
- *estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń;
- na sprawdzianach wykonuje dodatkowe zadania o większym stopniu trudności.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń potrafi poprawnie operować poznanymi strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi;
- *budować spójne zdania;
- *stosować szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania;

- *z łatwością rozumie polecenia i komunikaty nauczyciela;
- *mówi spójnie i płynnie posługując się poprawnym językiem;
- *potrafi napisać spójny i poprawny gramatycznie tekst o odpowiedniej długości;
- estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- *samodzielnie korzysta ze słowników dwujęzycznych;
- *rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów przy czytaniu;
- *wydobywa z tekstu potrzebne informacje;
- *potrafi domyślić się znaczenia słów na podstawie kontekstu

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń potrafi poprawnie operować większością prostych struktur;
- *budować krótkie zdania w większości przypadków spójne;
- *używać słownictwa odpowiedniego do zadania;
- *zrozumieć polecenia nauczyciela;
- *formułować krótkie, w miarę spójne wypowiedzi popełniając niekiedy zauważalne błędy;
- *napisać krótki tekst stosując na ogół prawidłową pisownię i strukturę gramatyczną;
- *estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- *korzystać ze słowników dwujęzycznych;
- *zrozumieć ogólny sens prostych tekstów przy czytaniu;
- *zrozumieć większość kluczowych informacji w tekstach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami;
- *potrafi budować proste zdania, które są niespójne;
- *używać wąskiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;
- *zazwyczaj rozumie proste polecenia nauczyciela, ewentualnie poparte gestem;
- *odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;
- *zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- *napisać krótki tekst, który może zawierać błędy;
- *estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- *korzystać ze słownika dwujęzycznego;
- *zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych tekstów przy czytaniu z pomocą słownika

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń potrafi użyć niewielką część słownictwa wprowadzonego w klasie;
- *zrozumieć proste słowa kierowane do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela;
- *z pomocą nauczyciela rozumieć proste komunikaty, może jednak potrzebować powtórzenia tekstu;
- *zadawać proste pytanie i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- *z pomocą nauczyciela odtworzyć krótkie wyuczone odpowiedzi dla danej sytuacji z niewielkimi błędami;

- *zrozumieć sens prostych słów, często z pomocą słownika;
- *w miarę swoich możliwości estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- *przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w zeszycie ćwiczeń polecenia

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- *uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- *nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- *nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą