

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego został opracowany w oparciu o:

- a) Podstawę programową.
- b) *Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej dla szkoły podstawowej* autorstwa Aleksandry Kubickiej na poziomie edukacyjnym II.2, realizowanym w trakcie pracy z podręcznikiem *Magnet smart* Wydawnictwa LektorKlett
- c) Wewnątrzszkolny System Oceniania

1. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

* **Odpowiedź ustna** (obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji)

* **Prace pisemne:**

- a) **sprawdziany** (przeprowadzone po zakończeniu działu)
- b) **kartkówki** (z trzech ostatnich lekcji)

* **Aktywność i praca na lekcji** (indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, efektywność pracy)

* **Praca domowa** (krótkoterminowa – zadania w zeszycie ćwiczeń, inne: polecenia z lekcji na lekcję; długoterminowa – projekty, prezentacje multimedialne i inne opracowania tematyczne do lekcji)

* **Aktywność** obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział w projektach oraz innych przedsięwzięciach przedmiotowych).

* **Zeszyt ćwiczeń** (sprawdzany pod kątem staranności, systematyczności i samodzielnego wykonania)

2. SPOSOBY OCENIANIA

* Odpowiedź ustna, kartkówka, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi. Ocenianie wszystkich innych form jest wcześniej zapowiadane. Dłuższe sprawdziany, z większej partii materiału – z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

* Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty są przeliczane na oceny zgodnie ze skalą procentową zawartą w WSO.

* Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną notę. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”.

* Aktywność podczas zajęć nagradzana jest plusami, a brak uwagi minusami. Suma trzech plusów stanowi ocenę bardzo dobrą, natomiast suma trzech minusów ocenę niedostateczną.

* Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce lub konturówce ma on obowiązek napisania ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

* Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.

* Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymania sprawdzonej i ocenionej pracy. Do dziennika wpisuje się obok oceny uzyskanej ocenę poprawioną (ocena końcowa jest średnią tych dwóch ocen). Uczeń ma prawo poprawić ocenę tylko jeden raz.

* Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania prac kontrolnych otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić.

* Ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej wszystkich ocen. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w półroczu. Podczas oceniania nauczyciel bierze również pod uwagę motywację ucznia, jego pracowitość, wysiłek włożony w wykonanie zadania, systematyczność, możliwości intelektualne, a także udział w zajęciach pozalekcyjnych.

* Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych konsekwencji nieprzygotowania (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych)

klasy VII i VIII – dwa razy w półroczu

* Uczeń może zgłosić brak zadania dwa razy w półroczu.

3. KRYTERIA I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

*** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni posiadał wiedzę i umiejętności określone programem;
- najniższą posiadaną oceną jest ocena bardzo dobra, a ze sprawdzianów uzyskuje oceny celujące;
- pracuje systematycznie; zawsze jest przygotowany do lekcji;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach; posiada oceny za aktywność; podejmuje się realizacji zadań na dodatkową ocenę;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności;
- uczestniczy i ma osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- w rozwiązywaniu problemów biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

*** Ocene bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- pracuje systematycznie i efektywnie;
- stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

*** Ocene dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował w stopniu pełnym zakresu wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania;
- poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- najczęściej otrzymuje oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

*** Ocene dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania;
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu złożoności, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- najczęściej otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

*** Ocene dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania;
- rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- najczęściej otrzymuje oceny poniżej dostatecznej;

*** Ocene niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- nie rokuje nadziei na poprawę poziomu umiejętności i wiadomości;
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.