

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY Z  
MATEMATYKI W KLASACH IV-VIII**

*Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych – Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)*

*Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są także zgodne z Statutem Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Wólce Hyżneńskiej.*

## **1. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
- Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
- Samodzielne i grupowe przeprowadzanie rozumowań.
- Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych na lekcjach metod.
- Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym.
- Matematyczny sposób analizowania tekstów.
- Logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, myślenie abstrakcyjne i stosowanie poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych.
- Aktywność na lekcjach, praca w grupach oraz wkład pracy ucznia.

## **2. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Formy aktywności:

- sprawdziany,
- kartkówki niezapowiedziane i zapowiedziane,
- odpowiedzi ustne,
- praca samodzielna na lekcji,
- prace domowe z zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego,
- aktywność na lekcji,
- bieżące przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach matematycznych.

## **3. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA W PÓLROCZU**

Formy aktywności i częstotliwość oceniania:

- Sprawdziany – minimum 3.

- Kartkówki – minimum 2.
- Aktywność, praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji – na bieżąco.
- Prace domowe – na bieżąco.

#### **4. OKREŚLENIE POJĘĆ**

Wypowiedzi pisemne:

- Sprawdzian – z określonego materiału, poprzedzony powtórzeniem, zapisany i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówka niezapowiedziana lub zapowiedziana – praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
- Prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze są oceniane.

Wypowiedzi ustne:

- Odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji obejmujące wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne.
- Aktywność na lekcji.

#### **5. SKALA OCEN**

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i oceny roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6 (cel),
- ocena bardzo dobra – 5 (bdb),
- ocena dobra – 4 (db),
- ocena dostateczna – 3 (dst),
- ocena dopuszczająca – 2 (dop),
- ocena niedostateczna – 1 (ndst).

Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku:

- sprawdzian – 3x (kolor czerwony),
- kartkówka – 1x,
- praca samodzielna na lekcji – 1x,
- odpowiedzi ustne – 1x,
- praca domowa – 1x,
- aktywność na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych – 1x.

Ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną wystawia się z uwzględnieniem wyżej wymienionej wagi. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

## **6. KRYTERIA OCEN BIEŻĄCYCH (WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY)**

- celujący: otrzymuje uczeń, który swoją wiedzą wyraźnie wykracza poza obowiązujące wymagania programowe – rozwiązuje zadania z poziomu W,
- bardzo dobry: otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomów K, P, R i co najmniej 50% wiadomości z poziomu D,
- dobry: otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomów K, P i co najmniej 50% wiadomości z poziomu R,
- dostateczny: otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomu K i co najmniej 50% wiadomości z poziomu P,
- dopuszczający: otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z poziomu K,
- niedostateczny: otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na poziomie K, a braki uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy. Nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie zna podstawowych określeń matematycznych.

*Wyjaśnienie określeń:*

K – poziom wymagań konieczny (odpowiada ocenie dopuszczającej),

P – poziom wymagań podstawowy (odpowiada ocenie dostatecznej),

R – poziom wymagań rozszerzający (odpowiada ocenie dobrej),

D – poziom wymagań dopełniający (odpowiada ocenie bardzo dobrej),

W – poziom wymagań wykraczający (odpowiada ocenie celującej).

## **7. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY – PÓLROCZNĄ I ROCZNĄ.**

**K – wymagania konieczne – na ocenę dopuszczającą.**

*Uczeń:*

- Posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu.
- Potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności,

konstrukcje z zakresu realizowanego materiału.

- Sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą.
- Stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego.
- W miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.
- Rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

### **P – wymagania podstawowe – na ocenę dostateczną.**

*Uczeń:*

- Posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia.
- Rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności.
- Sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą).
- Przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji.
- Potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł.
- Potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

### **R – wymagania rozszerzające – na ocenę dobrą.**

*Uczeń:*

- Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową.
- Potrafi logicznie myśleć.
- Sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą.
- Systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział.
- Potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika.
- Wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały.
- Poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią.
- Potrafi współpracować w grupie.

## **D – wymagania dopełniające – na ocenę bardzo dobrą.**

*Uczeń:*

- Ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy.
- Potrafi samodzielnie i logicznie myśleć.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach.
- Potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy.
- Samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy.
- Aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy.
- W większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre.
- Systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.
- Bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.

## **W – wymagania wykraczające na ocenę celującą.**

*Uczeń:*

- Biegle rozwiązuje problemy.
- Stosuje rozwiązania nietypowe.
- Potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk.
- Jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień.
- Systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury.
- Jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego.
- Uczestniczy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Szczegółowe kryteria ocen na poszczególne poziomy dla klas IV – VIII zostały opracowane w oddzielnym dokumencie. Na sprawdzianach oraz kartkówkach, gdzie zadania są punktowane stosuje się kryteria wykonania procentowego zadań:

- 0% – 30% – niedostateczny,
- 31% – 50% – dopuszczający,
- 51% – 70% – dostateczny,
- 71% – 85% – dobry,
- 86% – 95% – bardzo dobry,
- 96% – 100% – celujący.

Prace domowe ocenia się według następującego schematu:

- 0% – 30% – niedostateczny,
- 31% – 50% – dopuszczający,
- 51% – 70% – dostateczny,
- 71% – 90% – dobry,
- 91% – 100% – bardzo dobry.

## **8. ZASADY POPRAWIANIA OCEN.**

Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

- **sprawdziany w półroczu – w ciągu 10 dni od daty otrzymania pracy,**
- kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe – **nie podlegają poprawie.**

Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy. Sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której uczeń jest obecny. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach piszą je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie. Poprawione sprawdziany oddawane są w terminie do jednego tygodnia.

### **Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku:**

- poprawioną ocenę z sprawdzianu zapisuje się następująco 5(2), do wystawienia oceny półrocznej lub rocznej uwzględniana jest ocena poza nawiasem.

Ostatni sprawdzian przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej musi być przeprowadzony w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tego sprawdzianu (nie przewiduje się poprawy oceny cząstkowej tuż przed klasyfikacją).

## **9. USTALENIA KOŃCOWE:**

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Oceny są jawne.

- Uczeń jest oceniany systematycznie.
- Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności.

Rozumiemy przez to:

- dwukrotny brak zeszytu (ćwiczeń),
  - dwukrotny brak pracy domowej,
  - dwukrotna niegotowość do odpowiedzi.
- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
  - Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każdy brak zadania domowego ocenę niedostateczną, za każdą niegotowość do odpowiedzi ocenę niedostateczną, a za każdy brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń minusa. Pięć „minusów” sumuje się na ocenę niedostateczną.
  - Na koniec półrocza nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
  - Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
  - poprawne rozwiązywanie zadań,
  - aktywną pracę w grupie,
  - wykonywanie zadań dodatkowych.
- Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
  - Przewidywaną ocenę półroczną nauczyciel podaje uczniowi na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, zaś przewidywaną ocenę roczną na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
  - Jeżeli przewidywaną oceną półroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poprzez wychowawcę poinformować o niej ucznia rodziców (opiekunów prawnych) na piśmie 4 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
  - Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.