

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE, kl. 8

FORMY I METODY KONTROLI ORAZ OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy kontroli:

- ✓ indywidualne; odpytywanie
- ✓ frontalne; sprawdziany
- ✓ kondensacyjne; uczniowie wykonują zadania pisemne, a w tym czasie kilku z nich jest odpytywanych
- ✓ bieżące – odbywające się na każdej lekcji
- ✓ sporadyczne

2. Metody kontroli:

- ✓ odpytywanie, w tym także rozmowy nauczyciela z uczniem, swobodne wypowiedzi uczniów, podsumowywanie przez ucznia istotnego fragmentu lekcji lub całej lekcji oraz dyskusja w klasie, której przysłuchuje się nauczyciel
- ✓ kontrola pisemna (zarówno tradycyjne ćwiczenia, jak i np. przygotowanie portfolio);
- ✓ praca z książką (uczeń analizuje zawarte w publikacjach treści, mapy, schematy, wykresy, tabele, ilustracje itp.);
- ✓ kontrola graficzna (uczeń przedstawia graficznie przebieg procesów, kreśli schematy, wykresy, szkice, jednocześnie je omawiając);
- ✓ referaty i odczyty (uczeń występuje na forum klasy czy szkoły).

3. Ocenie podlegają następujące elementy wypowiedzi ucznia:

- ✓ wyjaśnianie najważniejszych terminów i zagadnień zawartych w tekście lub dotyczących omawianej problematyki,
- ✓ formułowanie myśli głównej (jasne i logiczne),
- ✓ omawianie w sposób wyczerpujący także wątków pobocznych,
- ✓ odpowiadanie na wszystkie pytania,
- ✓ niepopelnianie błędów merytorycznych
- ✓ mówienie na temat w zakresie treści programowych lub wykraczanie poza nie.

Przedmiotem kontroli są również ćwiczenia wykonywane pisemnie przez ucznia w domu.

4. Zasady organizacji i oceniania prac pisemnych.

Sprawdziany w formie testowej lub pisemnej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.

sprawdziany: co najmniej 2 w semestrze;/co najmniej tygodniowe wyprzedzenie kartkówki (zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji) można przeprowadzić bez uprzedzenia uczniów;

uczeń ma prawo raz poprawić wynik niekorzystny z prac klasowych i sprawdzianów w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 10 dni od daty oddania prac. Otrzymana ocena jest ostateczna

- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom (wg WSO).
- Raz w semestrze uczeń może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (z wyjątkiem zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek).

5. Ocenianie bieżące.

- Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana do e-dziennika), rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać każdą ocenę.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.

6. Zasady przeliczania procentów na oceny cząstkowe.

- 0 % – 30 % Niedostateczny
- 31 % – 50 % Dopuszczający
- 51 % – 70 % Dostateczny
- 71 % – 85 % Dobry
- 86 % – 95 % Bardzo dobry
- 96% – 100% Celujący

6. Kryteria oceniania:

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania.
Nie potrafi kojarzyć zagadnień.
Posługuje się ubogim słownictwem.
Popelnia liczne błędy językowe i składniowe.
Nie unika współpracy z grupą, ale i nie wykazuje w tym własnej inicjatywy.
Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Umie kojarzyć niektóre zagadnienia.

Nie popełnia zbyt często błędów składniowych i językowych.

Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dobry (4)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, wykonując zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski.

Dbą o styl wystąpienia.

Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności.

Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych – opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania.

Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie.

Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób płynny i wyraźny.

Troszczy się o styl wystąpienia.

Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy.

Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela.

Bierze aktywny udział w życiu klasy.

Stopień celujący (6)

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał obowiązkowy.

Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. olimpiadach z wiedzy o społeczeństwie). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomaga słabszym uczniom w nauce.

Opracował: Krzysztof Hajduk

Bieżące sprawdzanie wiadomości odbywa się w następujących formach:

- 1) odpowiedzi ustne;
- 2) kartkówka – maksymalnie z trzech ostatnich lekcji (10 – 15 min.);
- 3) sprawdziany całogodzinne z ostatniej partii materiału poprzedzone lekcjami powtórzeniowymi, utrwalającymi.
- 4) zadania domowe
- 5) aktywność na zajęciach, itp.

sprawdziany: co najmniej 2 w semestrze;/co najmniej tygodniowe wyprzedzenie kartkówki (zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji) można przeprowadzić bez uprzedzenia uczniów;

uczeń ma prawo raz poprawić wynik niekorzystny z prac klasowych i sprawdzianów w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 10 dni od daty oddania prac. Otrzymała ocena jest ostateczna.

Liczba ocen cząstkowych uzależniona jest od liczby godzin danego przedmiotu: – co najmniej 3 w półroczu przy jednej godzinie lekcyjnej.

Sprawdziany w formie testowej lub pisemnej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.

- Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż 10 dni po oddaniu pracy przez nauczyciela.
- Kartkówki podlegają poprawie, a ostateczną ocenę stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.
 - W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach – po uzgodnieniu z nauczycielem
 - Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom (wg WSO).
 - Raz w semestrze uczeń może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).
- Dodatkowe umowne oznaczenia: • „- - minus” – uczeń nie jest przygotowany do lekcji, nie ma zeszytu, podręcznika, nie ma zadania domowego, • „uzbieranie” trzech minusów skutkuje otrzymaniem oceny 1 • „+ - plus” – uczeń jest aktywny na lekcji, przynosi pomoce naukowe itp.
- „uzbieranie” trzech plusów skutkuje otrzymaniem oceny 5.
- Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. • Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym. • Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana do e-dziennika), rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać każdą ocenę.
- Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.

Poziom opanowania wiedzy i umiejętności uczniów na sprawdzianach, pracach klasowych, testach i diagnozach wyrażany punktami, przelicza się na ocenę szkolną:

0 % – 30 % Niedostateczny
31 % – 50 % Dopuszczający
51 % – 70 % Dostateczny
71 % – 85 % Dobry
86 % – 95 % Bardzo dobry
96% – 100% Celując