

# **ANEKS DO PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO**

**mgr Rafał Ślemp**

**NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

**w Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II**

**w Wólce Hyżneńskiej**

**UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ AWANSU  
ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

**Aneks został napisany ze względu na zmianę przydziału czynności w szkole. Do wymagania §8 Ust. 3 pkt. 4 dodaje się podpunkt b).**

**1. Dane personalne:**

- a. Imię i nazwisko nauczyciela: Rafał Ślemp
- b. Miejsce pracy: Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Wólce Hyżneńskiej
- c. Pełniona funkcja: nauczyciel matematyki, informatyki, przyrody
- d. Okres odbywania stażu: 01.09.2019 r. – 31.05.2022r.
- e. Posiadane kwalifikacje:
  - I. Studia licencjackie na kierunku matematyka, specjalność nauczanie matematyki i informatyki na Uniwersytecie Rzeszowskim,
  - II. Studia magisterskie na kierunku matematyka, specjalność nauczanie matematyki na Uniwersytecie Rzeszowskim,
  - III. Studia podyplomowe w zakresie przyrody na Uniwersytecie Rzeszowskim.

**2. Cel główny: Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego** zgodnie z wymaganiami kwalifikacyjnymi ustalonymi Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, w Ustawie o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (z póź. zmianami) oraz w Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karcie Nauczyciela z późniejszymi zmianami.

**3. Cele szczegółowe:**

- a. rozwijanie swoich umiejętności zawodowych,
- b. podniesienie jakości własnego warsztatu pracy oraz jakości pracy szkoły.

**4. Plan rozwoju zawodowego** został napisany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania awansu zawodowego nauczycieli na podstawie art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2018 poz.967).

## WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

### §8 UST. 3 PKT 1

#### UMIEJĘTNOŚĆ WYKORZYSTANIA W PRACY METOD AKTYWIZUJĄCYCH UCZNIA ORAZ NARZĘDZI MULTIMEDIALNYCH I INFORMATYCZNYCH, SPRZYJAJĄCYCH PROCESOWI UCZENIA SIĘ

Lp.	Zadanie do wykonania	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Potwierdzenia
1.	Udział w formach doskonalenia i stosowanie wiedzy i umiejętności do doskonalenia warsztatu pracy.	<p>Udział w kursach i szkoleniach realizowanych poza szkołą oraz tych w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.</p> <p>Aktualizacja wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki nauczania w tym dydaktyki matematyki (samokształcenie).</p> <p>Wykorzystywanie zasobów Internetowych i publikacji umieszczanych przez nauczycieli w sieci.</p> <p>Wdrażanie zdobytej wiedzy na lekcjach matematyki, przyrody, informatyki, zajęć z wychowawcą i zajęć dodatkowych.</p> <p>Udział w nowoczesnych formach samokształcenia typu e-learning, konferencje online, itp.</p>	<p>W okresie stażu</p> <p>W okresie stażu</p> <p>W okresie stażu</p> <p>Na bieżąco</p> <p>W okresie stażu</p>	Zaświadczenia, notatki, potwierdzenia uczestnictwa, opracowane materiały dydaktyczne wykorzystywane na lekcjach, ewaluacja zdobytej wiedzy i umiejętności – ankiety

2.	Wykorzystanie metod aktywizujących, sprzyjających procesowi uczenia się.	<p>Diagnoza środowiska uczniowskiego pod kątem doboru metod pracy.</p> <p>Wykorzystywanie w pracy z uczniami następujących metod: burza mózgów, praca w mieszanych grupach, praca z materiałami źródłowymi, metaplan, metoda TAK/NIE, gry planszowe (zajęcia pozalekcyjne, dydaktyczno – wyrównawcze, itp.), dyskusja, metody i techniki integracyjne (zajęcia z wychowawcą), drzewko decyzyjne, doświadczenia, mapy skojarzeń, itp.</p> <p>Realizacja cyklu zajęć metodą projektu z matematyki, informatyki lub zajęć z wychowawcą.</p> <p>Realizacja projektu „Lekcje z klasą” związanego z rozwojem kompetencji społecznych wśród uczniów klasy IV i V.</p>	<p>Początek II półrocza każdego roku szkolnego</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Rok szkolny 2020/2021, rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2019/2020</p>	<p>Opis wykorzystywanych na zajęciach metod, ewaluacja tych metod, ankiety</p> <p>Scenariusze zajęć, dokumentacja pracy uczniów z realizowanego projektu, fotografie, notatki</p>
3.	Stosowanie techniki komputerowej w pracy pedagogicznej.	<p>Tworzenie i administrowanie internetową stroną szkoły.</p> <p>Opracowywanie i dostarczanie materiałów na stronę internetową szkoły. Redagowanie materiałów tekstowych i obróbka plików graficznych.</p>	<p>W okresie stażu</p> <p>W okresie stażu</p>	<p>Strona internetowa</p> <p>Strona internetowa</p>

		<p>Przygotowywanie zaproszeń, dyplomów, podziękowań, itp.</p> <p>Opracowywanie materiałów i pomocy dydaktycznych – prezentacji multimedialnych, scenariuszy zajęć, kart pracy, planów pracy, sprawozdań, opracowywanie gazetek szkolnych, itp.</p> <p>Prowadzenie zajęć w szkolnej pracowni komputerowej (lekcje informatyki, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, zajęcia dodatkowe).</p> <p>Komunikowanie się z nauczycielami, rodzicami poprzez e – dziennik, a-mail.</p> <p>Wykorzystywanie w pracy z uczniem nowoczesnych programów i środowisk jakie oferuje technologia informatyczna np. Padlet, Khan Academy, Quizz, Kahot, Dysk Google, itp.</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>W okresie stażu</p> <p>W okresie stażu</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>W okresie stażu</p>	<p>Zaproszenia, dyplomy, podziękowania, itp.</p> <p>Materiały i pomoce dydaktyczne</p> <p>Scenariusze zajęć</p> <p>Notatki</p> <p>Notatki</p>
4.	Wzbogacanie i wykorzystywanie wideoteki, płyt CD i DVD na zajęciach lekcyjnych.	Stosowanie na lekcjach materiałów wideo i programów zawartych na nośnikach cyfrowych, a także tych dostępnych online na różnorodnych stronach, portalach edukacyjnych i w mediach społecznościowych.	Wg potrzeb	Notatki

		Korzystanie z tablicy interaktywnej do prezentacji materiałów multimedialnych w tym ćwiczeń interaktywnych.		
5.	Wykorzystanie technologii informatycznej jako źródła wiedzy.	<p>Wykorzystywanie na lekcjach różnorodnych źródeł wiedzy opartych o technologię informatyczną m. in. edytora tekstu, arkusz kalkulacyjny, specjalistycznego oprogramowania, zasobów sieci, itp.</p> <p>Wzbogacanie tradycyjnych treści i form przekazu poprzez wykorzystywanie w pracy z uczniem projektora i tablicy multimedialnej, aparatu cyfrowego, kamery, komputerów stacjonarnych, laptopów, itp.</p> <p>Wykorzystywanie materiałów opracowanych na stronach internetowych i portalach w pracy dydaktycznej oraz w pracy na lekcjach z uczniem.</p> <p>Zintegrowanie technologii informatycznej z innymi przedmiotami. Stwarzanie warunków do korelacji między przedmiotowej.</p> <p>Opracowanie materiałów dydaktycznych i umieszczanie ich na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Wg potrzeby</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Notatki, ewaluacja</p> <p>Strona internetowa</p>

**§8 UST. 3 PKT 2**

**UMIEJĘTNOŚĆ DZIELENIA SIĘ WIEDZĄ I DOŚWIADCZENIEM Z INNYMI NAUCZYCIELAMI, W TYM PRZEZ PROWADZENIE OTWARTYCH ZAJĘĆ, W SZCZEGÓLNOŚCI DLA NAUCZYCIELI STAŻYSTÓW I NAUCZYCIELI KONTRAKTOWYCH, PROWADZENIE ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI W RAMACH WEWNĄTRZSKOLNEGO DOSKONALENIA ZAWODOWEGO LUB INNYCH ZAJĘĆ**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie do wykonania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Potwierdzenia</b>
1.	Prowadzenie trzech godzin zajęć otwartych dla nauczycieli.	Przeprowadzenie: <ul style="list-style-type: none"><li>– I zajęć dla nauczycieli przedmiotów kształcących praktyczne umiejętności,</li><li>– II zajęcia dla nauczycieli stażystów,</li><li>– III zajęcia dla wychowawców.</li></ul> Organizacja zajęć otwartych: <ul style="list-style-type: none"><li>– Ustalenie terminu zajęć otwartych.</li><li>– Opracowanie scenariusza zajęć.</li><li>– Prowadzenie zajęć.</li><li>– Omówienie z nauczycielami przebiegu zajęć.</li><li>– Ewaluacja i ocena zajęć.</li></ul>	Po 1 godzinie zajęć w każdym roku szkolnym	Scenariusze zajęć, ewaluacja, ankiety
2.	Upowszechnianie i promocja własnych doświadczeń, metod, form pracy.	Umieszczanie wybranych materiałów opracowanych przy pomocy technologii informatycznej na stronie internetowej szkoły w przygotowanej do tego sekcji.	Rok szkolny 2021/2022	Strona internetowa

		Opublikowanie w sieci internetowej referatu dla nauczycieli na temat: występujących zależności pomiędzy poziomem czytelnictwa, a rozumieniem zagadnień matematycznych.	Rok szkolny 2020/2021	
3.	Współpraca wewnątrzszkolna.	Współpraca w zespołach nauczycieli klas IV – VIII, w zespole ds. ewaluacji wewnętrznej i komisjach szkolnych.  Wymiana poglądów, materiałów pomocniczych, tworzenie scenariuszy, planów pracy służących organizacji imprez szkolnych. Wyciąganie wniosków do dalszej pracy.	Na bieżąco  Wg potrzeb	Notatki, spostrzeżenia, opracowane dokumenty
4.	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w ramach zespołu nauczycieli klas IV – VIII.	Pedagogizacja rodziców – przygotowanie materiałów edukacyjnych dla rodziców opracowanych na podstawie wyznaczonych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa (w roku szkolnym 2019/2020 na temat „Profilaktyki uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych”, w roku szkolnym 2020/2021 zostanie wybrany jeden z tematów opracowanych przez MEN).	Marzec/kwiecień 2019  Marzec/kwiecień 2020	Ulotki, broszury, materiały edukacyjne



5.	Prowadzenie warsztatów w formie e-learningu dla nauczycieli.	Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli, udostępnienie ich na stronie internetowej szkoły.	Marzec 2021	Strona internetowa szkoły, ankieta online
----	--	--	-------------	---

**§8 UST. 3 PKT 3**  
**POSZERZENIE ZAKRESU DZIAŁAŃ SZKOŁY, W SZCZEGÓLNOŚCI DOTYCZĄCYCH ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH LUB OPIEKUŃCZYCH**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie do wykonania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Potwierdzenia</b>
1.	Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań i zdolności dzieci i młodzieży.	Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i poza szkolnych.  Organizacja konkursów.  Przygotowanie akademii i inscenizacji szkolnych oraz środowiskowych.	Zgodnie z harmonogramem konkursów  Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych	Dyplomy, zaświadczenia, protokoły z konkursów  Scenariusze inscenizacji
2.	Rozwój uzdolnień matematycznych.	Realizacja zajęć dodatkowych z matematyki lub informatyki dla zainteresowanych uczniów.	Rok szkolny 2020/2021	Materiały opracowane przez uczniów podczas zajęć

3.	Opieka nad pocztem sztandarowym.	<p>Przygotowanie oprawy na uroczystości szkolne i poza szkolne.</p> <p>Stworzenie procedur powoływania i odwoływania pocztu sztandarowego oraz sposobu zachowania się pocztu podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych z uwzględnieniem specyfiki szkoły.</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Notatki, fotografie, opracowane dokumenty</p>
4.	Wspomaganie poprawnego działania dziennika elektronicznego.	<p>Pomoc przy prowadzeniu dziennika elektronicznego.</p> <p>Wprowadzanie zmian i usuwanie pojawiających się błędów.</p> <p>Pomoc rodzicom podczas pojawiających się trudności z obsługą dziennika elektronicznego.</p>	Na bieżąco	Notatki

**§8 UST. 3 PKT 4**  
**REALIZACJĘ CO NAJMNIJ DWÓCH Z NASTĘPUJĄCYCH ZADAŃ:**

**A) OPRACOWANIE I WDROŻENIE PROGRAMU, INNOWACJI DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH LUB INNYCH ZWIĄZANYCH ODPOWIEDNIO Z OŚWIATĄ, POWIĄZANYCH ZE SPECYFIKĄ SZKOŁY, SZCZEGÓLNIJE NA RZECZ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie do wykonania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Potwierdzenia</b>
1.	Program działań edukacyjnych.	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej środowiska uczniowskiego.  Opracowanie i wdrożenie programu innowacji pedagogicznej w wybranej klasie: <ul style="list-style-type: none"><li>– Opracowanie programu.</li><li>– Zgłoszenie na radzie pedagogicznej.</li><li>– Realizacja programu na zajęciach dodatkowych.</li><li>– Ewaluacja programu.</li></ul>	Czerwiec 2019  Wrzesień 2020 – czerwiec 2021	Dokumenty, diagnoza, notatki  Plan pracy, Harmonogram działań, fotografie, praca twórcza uczniów,
2.	Opracowanie programów zajęć pozalekcyjnych.	Opracowanie i wdrożenie programów zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.	Wrzesień 2019, wrzesień 2020, wrzesień 2021	Plany pracy, programy zajęć

**B) WYKONYWANIE ZADAŃ OPIEKUNA STAŻU, OPIEKUNA PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH, NAUCZYCIELA-DORADCY METODYCZNEGO, PRZEWODNICZĄCEGO ZESPOŁU NAUCZYCIELI, KOORDYNATORA WOLONTARIATU, KOORDYNATORA PROJEKTU, KURATORA SPOŁECZNEGO, EGZAMINATORA OKRĘGOWEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ, RZECZOZNAWCY DO SPRAW PODRĘCZNIKÓW, AWPRZYPADKU NAUCZY-CIELI SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH – TAKŻE NAUCZYCIELA-KONSULTANTA WSPÓLPRACUJĄCEGO ZCENTRUM EDUKACJI ARTYSTYCZNEJ**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie do wykonania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Potwierdzenia</b>
1.	Pełnienie funkcji opiekuna stażu.	Pełnienie roli opiekuna nauczyciela stażysty. Przestrzeganie procedur związanych z awansem zawodowym, pomoc podczas opracowania planu rozwoju zawodowego. Prowadzenie zajęć w obecności stażysty. Obserwacja zajęć prowadzony.	Cały okres stażu	Potwierdzenie współpracy z nauczycielem – stażystą.
2.	Pełnienie funkcji przewodniczącego zespołu nauczycieli.	Opracowanie planu pracy zespołu na każdy rok szkolny, tworzenie sprawozdań. Współtworzenie wymaganej dokumentacji. Przekazywanie wiadomości, dzielenie się zdobytymi materiałami z odbytych kursów, szkoleń i warsztatów.	Koniec każdego półrocza	Plan pracy zespołu, sprawozdania
3.	Pełnienie funkcji koordynatora Szkolnego Zespołu Wolontariatu.	Zawiązanie w szkole Szkolnego Klubu Wolontariatu.	Zgodnie z harmonogramem pracy	Notatki, fotografie, scenariusze,

		<p>Określenie wspólnie z nauczycielami zaangażowanymi w SKW kierunków działania koła.</p> <p>Realizacja przyjętych w planie pracy zadań np. udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach,</p>		
--	--	---	--	--

**D) OPRACOWANIE AUTORSKIEJ PRACY Z ZAKRESU OŚWIATY LUB ROZWOJU DZIECKA OPUBLIKOWANEJ W CZASOPIŚMIE BRANŻOWYM LUB W FORMIE INNEJ ZWARTEJ PUBLIKACJI.**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie do wykonania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Potwierdzenia</b>
4.	Opracowanie publikacji z zakresu pracy z uczniem słabym.	<p>Zebranie i przeczytanie literatury na temat pracy z uczniem posiadającym deficyty w uczeniu się matematyki.</p> <p>Udział w konferencjach, warsztatach na temat pracy z uczniem słabym, dotyczących doboru metod i forma pracy z uczniem, itp.</p> <p>Konsultacje z specjalistami wydawnictwa GWO, Nowa Era, pracownikami Podkarpackiego Centrum Edukacji w trakcie odbywanych warsztatów.</p>	W trakcie stażu	Potwierdzenia, notatki,

		<p>Stworzenie kwestionariusza ankiety dla uczniów i rodziców na temat trudności jakie występują u uczniów.</p> <p>Stworzenie karty obserwacji ucznia.</p> <p>Opracowanie materiałów na temat trudności w uczeniu się matematyki i postępów jakie poczynił uczeń.</p> <p>Ewaluacja doboru metod i form pracy z uczniem. Analiza i publikacja wyników na stronie internetowej.</p>	Rok szkolny 2021 – 2022	Ankieta, karty obserwacji, notatki,
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------

**Plan ma charakter otwarty i może w trakcie realizowania być modyfikowany.**

.....

*Zatwierdzam do realizacji:*

.....

*miejsowość i data*

.....

*Podpis i pieczęć dyrektora szkoły*