

## WDRAŻANIE AKTYWIZUJĄCYCH METOD NAUCZANIA

Od doboru odpowiedniej metody pracy na lekcjach zależy bardzo wiele. Najbardziej pożądane metody pracy na lekcji to metody aktywizujące. Stosowanie metod aktywizujących wymaga od nauczyciela bardzo dobrego przygotowania oraz jest stosunkowo czasochłonne pod względem przygotowania odpowiednich pomocy dydaktycznych. Do najczęściej wykorzystywanych przeze mnie metod aktywizujących na lekcji należy zaliczyć:

- Rozmowę dydaktyczną – z powodzeniem można ją stosować podczas wprowadzania nowych partii materiału, jak i utrwalania określonych wiadomości. Metoda polega na tym, że uczniowie bazując na pewnych wiadomościach podanych na początku lekcji bądź wiadomościach poznanych na lekcjach wcześniejszych odpowiadają na pytania stawiane przez nauczyciela. Nie są to jednak tradycyjne pytania stosowane chociażby podczas odpowiedzi ustnej czy kartkówki. Chodzi tutaj raczej o pytania, które pobudzą do aktywnego myślenia i pozwolą uczniom odkrywać nowe tajemnice wiedzy.
- Metodę projektów – polega na tym, że uczniowie samodzielnie realizują pewne zadanie według instrukcji. Metoda ta dotyczy zadań długoterminowych wykonywanych przez uczniów indywidualnie lub w zespołach. Metoda kształtuje umiejętności planowania i organizowania pracy, zbierania i selekcjonowania informacji, rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji, pracy w grupie, oceniania, komunikowania się.
- Stosowanie mapy mentalnej – jest to metoda graficznego przedstawienia problemu, dzięki niej uczniowie uczą się wzajemnie od siebie, rozwijają umiejętność kojarzenia, powiązywania faktów, metoda uaktywnia uczniów.
- Burzę mózgów – jest to metoda twórczego rozwiązywania problemów, rozwija sprawność umysłową, kreatywność, przełamuje obawy przed przedstawianiem własnych pomysłów, pobudza wyobraźnię. Uczniowie uczą się oceniania wypowiedzi kolegów, słuchania siebie wzajemnie.
- Dyskusje i debaty – są one szczególnie ważne, ponieważ podczas stosowania tej metody każdy uczeń ma możliwość zabrania głosu, w metodzie nie są najważniejsze poprawne odpowiedzi uczniów na stawianie pytania bądź problem, lecz umiejętność wyrażenia swojego punktu widzenia na sytuację, wypowiedzenia się na forum klasowym oraz konfrontacji swoich wypowiedzi z wypowiedziami kolegów i wybranie poprawnych sformułowań.

- Praca w grupach – jest to szczególna metoda pracy, ponieważ uczniowie uczą się w trakcie stosowania tej metody organizacji procesu uczenia się tj. podziału zadań, realizacji poszczególnych etapów, prezentacji swoich spostrzeżeń na forum grupy. Często pozostawienie uczniów we „własnych rękach” pozwala dostrzec obserwującemu nauczycielowi jak będzie przebiegał proces nauki uczniów.