

KARTA OBSERWACJI UCZNIĄ NA LEKCJI MATEMATYKI

A – zawsze/bardzo często,

B – często,

C – czasami,

D – rzadko,

E – bardzo rzadko/wcale

A	B	C	D	E	Przyswaja sobie nowe pojęcia.
A	B	C	D	E	Korzysta z metod i algorytmów poznanych na lekcjach.
A	B	C	D	E	Rozwiązuje zadania w typowy sposób.
A	B	C	D	E	Pamięta podstawowe reguły i pojęcia.
A	B	C	D	E	Udziela dobrych odpowiedzi na typowe pytania
A	B	C	D	E	Sprawnie rozwiązuje proste zadania i ćwiczenia.
A	B	C	D	E	Planuje rozwiązanie zadania rozbijając je na mniejsze partie.
A	B	C	D	E	Sprawnie analizuje treść zadania, wyszukując przy tym odpowiednie dane do jego rozwiązania.
A	B	C	D	E	Stosuje przy rozwiązywaniu zadań różnorodne metody.
A	B	C	D	E	Potrafi dokonać zmiany metody rozwiązania.
A	B	C	D	E	Jest systematyczny i dobrze zorganizowany.
A	B	C	D	E	Jego rozwiązania są oryginalne i nietypowe.
A	B	C	D	E	Potrafi dobrać odpowiednią metodę do rozwiązania problemu.
A	B	C	D	E	Potrafi zaplanować rozwiązanie zadania i konsekwentnie go zrealizować.
A	B	C	D	E	Jest aktywny na lekcji.
A	B	C	D	E	Pracuje w grupie z zaangażowaniem.
A	B	C	D	E	W przypadku trudności poszukuje pomocy.
A	B	C	D	E	Jest wytrwały pomimo trudności.
A	B	C	D	E	Jest otwarty na uwagi, sugestie i krytykę.
A	B	C	D	E	Potrafi pracować samodzielnie.
A	B	C	D	E	Formułuje logiczne ustne wypowiedzi.
A	B	C	D	E	Stosuje język matematyczny.
A	B	C	D	E	Jest zainteresowany pracą na lekcjach.