

Innowacja pedagogiczna
„Nasze dzieciaki to bezpieczne przedszkolaki”

Rodzaj innowacji: programowo-metodyczna.

Zasięg: jedna grupa oddziału przedszkolnego.

Czas trwania: rok szkolny 2016/2017.

Autor innowacji:

Kazimiera Ostrowska

nauczyciel

oddziału przedszkolnego

WSTĘP

Przedszkole, jako jedna z pierwszych instytucji, z którymi dziecko się styka, ma możliwość wyrobienia określonych postaw i umiejętności w kontaktach z innymi ludźmi. Dzieci w tym wieku obdarzone są naturalną aktywnością, ciekawością i skłonnością do naśladownictwa, łatwością czerpania wiedzy z otoczenia, a także wrażliwością emocjonalną, to korzystne warunki do osiągnięcia pozytywnych efektów zamierzonych działań. Żeby dziecko mogło przyswoić sobie określone zachowania i stosować się do nich, trzeba poddawać je przez dłuższy czas odpowiednim działaniom, wykorzystując każdą nadarzającą się okazję. Obserwując zachowanie dzieci i rodziców prowadzących je do przedszkola, wychodzenie dzieci przedszkolnych po zakupy, poruszanie się po poboczu, pozostawianie dzieci choćby na krótką chwilę samych w domu, zabawy z kolegami w różnych miejscach, stwierdzam, że są to sytuacje mogące stwarzać niebezpieczeństwo, należy, zatem je wyposażyć w takie umiejętności, by potrafiły unikać zagrożenia.

Należy przekazać dzieciom wiadomości dotyczące bezpiecznego zachowania na drodze, oraz wiedzę mającą uchronić je przed niebezpieczeństwami czyhającymi w różnych miejscach, a nawet może przed staniem się ofiarami przestępstw. Współczesny świat stwarza w coraz szerszym zakresie zagrożenia życia ludzkiego, a najbardziej zagrożenia bezpieczeństwa dzieci. Wciąż wzrasta liczba wypadków drogowych, w których poszkodowanymi są dzieci. Często wypadki spowodowane są lekceważeniem obowiązujących zasad. Należy podejmować działania, które będą podnosić świadomość dzieci od najmłodszych lat na temat unikania zagrożeń. Istotne jest, aby dziecko wiedziało, jakie niebezpieczeństwa mu grożą i umiało je rozpoznawać.

Rodzice dzieci przedszkolnych są zdania, że należy w oddziale przedszkolnym, do którego uczęszczają ich dzieci też prowadzić działania profilaktyczno – edukacyjne chroniące je przed niebezpieczeństwem. Zatem realizacja zadań innowacji wynika z potrzeb i jest akceptowana przez rodziców.

Tworząc innowację pedagogiczną wychodzę naprzeciw oczekiwaniom dzieci i ich rodziców, mając świadomość, że bezpieczeństwo i zdrowie dziecka na terenie oddziału przedszkolnego jak i poza nim to podstawowe zadanie dla nauczycieli przedszkola. Dziecko w wieku przedszkolnym ma małe doświadczenie życiowe, niewielki zasób wypróbowanych technik radzenia sobie z różnymi problemami, niejednokrotnie jest nieświadome zagrożeń swojego zdrowia czy też życia. Bardzo istotne jest, aby w przedszkolu od najwcześniejszych lat wyposażyć dziecko w nawyki unikania, zapobiegania i możliwie szybkiego pokonywania wszelkich niebezpieczeństw. Wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym w zakresie dbałości o własne bezpieczeństwo koncentruje się zwykle wokół kształtowania u dzieci umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach, uświadomienia im niebezpieczeństw, zabaw w źle wybranym miejscu, bądź też zabaw niebezpiecznymi i nieprzeznaczonymi do zabaw przedmiotami, a także ostrożnego zachowania wobec obcych osób i zwierząt. Ważnym zadaniem jest zwrócenie dziecku uwagi na takie sytuacje życiowe, w których należy zadbać o własne bezpieczeństwo i wskazanie im, w jaki sposób to czynić. Szkoła Podstawowa w Wólce Hyżneńskiej, przy której funkcjonuje oddział przedszkolny zapewnia warunki niezbędne do planowanych działań innowacyjnych. Ich realizacja uatrakcyjni zdobywanie przez dzieci nowych wiadomości i umiejętności z zakresu dbałości o własne bezpieczeństwo oraz innych. Realizacja tych zadań jest możliwa poprzez:

- zajęcia i zabawy,
- bezpieczny sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- stałą opiekę nad dziećmi,
- pedagogizację rodziców,
- działania na rzecz profilaktyki zdrowotnej.

Zadaniem głównym tego programu jest dbałość o zapewnienie rozwoju umiejętności społecznych i poczucia wartości każdego dziecka, umożliwiając mu osiągnięcie gotowości do podjęcia obowiązku szkolnego. Zaplanowany cykl zajęć promujących bezpieczne zachowania skierowany jest do dzieci przedszkolnych i ich rodziców. Program na charakter otwarty, jego treści mogą być wzbogacane o nowe treści w zależności od potrzeb.

Zawiera on zadania dotyczące:

- Bezpieczne poruszanie się na drogach różnego typu.
- Niebezpieczeństwa związane z niewłaściwym zachowaniem.
- Groźne przedmioty, urządzenia i substancje.
- Zagrożenia ze strony zwierząt.
- Niebezpieczne rośliny.
- Zagrożenia ze strony dorosłych.

Niebezpieczeństwo kradzieży, konieczność pilnowania swoich rzeczy i chronienia domowego dobytku. Proponowane treści w programie innowacji są dostosowane do możliwości intelektualnych dzieci.

Cel ogólny innowacji:

Podniesienie poziomu wiadomości dziecka w wieku przedszkolnym na temat bezpieczeństwa i wdrożenie ich do stosowania zasad bezpieczeństwa poprzez wskazywanie przyczyn powstawania niebezpiecznych sytuacji oraz ukształtowanie właściwych postaw w sytuacji zagrożenia.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Ochrona zdrowia i życia.
- Stosowanie zasad bezpiecznego funkcjonowania w codziennym życiu.
- Zapoznanie z sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu zdrowia i życia oraz sposobami przeciwdziałania tym niebezpieczeństwom.
- Rozwijanie zdolności radzenia sobie w sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu.

Zadania

- Nabywanie umiejętności bezpiecznego poruszania się na terenie otaczającym szkołę oraz placu zabaw.
- Nabywanie umiejętności poruszania się po drogach publicznych.
- Wyuczenie postawy ograniczonego zaufania wobec osób obcych.
- Ukazywanie dzieciom sytuacji niebezpiecznych dla życia i zdrowia.
- Kształtowanie u dzieci wrażliwości na potrzebę ochrony życia i zdrowia własnego oraz kolegów.
- Stwarzanie okazji do poznania przez dzieci własnych reakcji na różne sytuacje.
- Ukazanie sposobów rozwiązywania problemów w sytuacjach niebezpiecznych i uczulenie na potrzebę ich sygnalizowania.
- Wywoływanie wypowiedzi na tematy dotyczące niebezpiecznych zabaw.
- Kreowanie myślenia przyczynowo -skutkowego, uzasadnianie własnych sądów.
- Wskazywanie wzorców zachowania i postępowania, jak zadbać i zachować bezpieczeństwo własne i innych.
- Wspieranie rodziców w działaniach na rzecz ochrony zdrowia i życia ich dzieci.

Procedury osiągnięcia celów:

Metody pracy:

- zajęcia praktyczne,
- spacer i wycieczki,
- konkursy plastyczne,
- zabawy dramowe,
- obserwacja,

- pokaz,
- pogadanki i prelekcje,
- opis,
- bajki i opowiadanie,
- instrukcje.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w grupie.

Data i miejsce innowacji:

Wdrażanie innowacji planowane jest od 19 września 2016 r w Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Wólce Hyżneńskiej w grupie mieszanej dzieci pięcioletnich i sześcioletnich.

Źródła finansowania innowacji:

Innowacja będzie finansowana z własnych środków placówki.

HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ INNOWACJI

Jesteśmy bezpieczni w przedszkolu				
Tematyka	Cele	Umiejętności dziecka	Formy pracy	Termin realizacji
Adaptacja dzieci do warunków przedszkolnych.	<p>Tworzenie odpowiednich warunków do właściwego zaklimatyzowania się dzieci w przedszkolu.</p> <p>Zapoznanie dzieci z pracownikami oddziału przedszkolnego.</p> <p>Zapoznanie dzieci z salą i budynkiem oraz zasadami bezpiecznego zachowania w budynku i na zewnątrz.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – swobodnie porusza się w sali, – wymienia imiona koleżanek i kolegów, – rozpoznaje nauczycieli i innych pracowników, – szanuje prace innych, – zna pomieszczenia przedszkolne i szkolne, – potrafi właściwie korzystać ze schodów, – rozumie, że nie wolno samowolnie oddalać się z sali i budynku, – potrafi zachować się w czasie próbnej ewakuacji. 	Pogadanki, opowiadania, historyjka obrazkowa.	Wrzesień 2016
Prawidłowe zachowanie się w przedszkolu.	<p>Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w sali zajęć.</p> <p>Przestrzeganie ustalonych w „Kodeksie przedszkolaka” postanowień.</p> <p>Poznanie sytuacji niebezpiecznych czyhających w sali na skutek niewłaściwego zachowania.</p> <p>Współpraca w grupie w celu rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Zachowanie ostrożności w zabawie, podczas zajęć, nie wyrządzanie szkody sobie i innym.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tworzy i przestrzega umowy zawarte w „Kodeksie przedszkolaka”, – bawi się zabawkami zgodnie z ich przeznaczeniem, – podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania konfliktów, – wie, że trzeba pomagać innym i pomaga, – informuje o niewłaściwych zachowaniach, – właściwie zachowuje się na stołówce, używa sztućców zgodnie z ich przeznaczeniem, – potrafi ubierać się stosownie do warunków pogody, – bezpiecznie bawi się zabawkami i użytkuje materiały, przybory i narzędzia, – sygnalizuje nauczycielom złe samopoczucie. 	„Kodeks przedszkolaka” Pogadanki opowiadania.	Wrzesień 2016
Pierwsza pomoc.	Uświadomienie dzieciom skutków wynikających z	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stara się zrozumieć konieczność ratowania 	Film dla dzieci: „Pierwsza pomoc przedlekarska”.	Maj 2017

	nie udzielenia pierwszej pomocy. Zapoznanie z podstawowymi zasadami i czynnościami ratowniczymi w udzielaniu pierwszej pomocy.	życia i zdrowia ludzkiego, – jak zadbać o bezpieczeństwo swoje i osoby poszkodowanej, – zna numery alarmowe, – wie jak i potrafi wezwać służby ratownicze w miejsce wypadku, – potrafi podać informacje o wypadku.	Spotkanie z przedstawicielami Straży Pożarnej.	
Jestem bezpieczny w drodze do przedszkola				
Przechodzę drogę, ulicę.	Zapoznanie dzieci z niebezpieczeństwami czyhającymi na drogach publicznych. Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze na wsi i ulicach w mieście.	Dziecko: – pokazuje praktycznie przechodzenie przez drogę na wsi, – zna kolory światła sygnalizatora i ich znaczenie, – rozróżnia strony lewą i prawą, – właściwie przechodzi przez jezdnię, – zna prawidłowe zachowanie na drodze na wsi i w mieście, – wie, którą stroną chodnika należy się poruszać, – porusza się grupą po drodze, – przestrzega zakazu poruszania się po drodze bez opieki.	Spacery, ćwiczenia praktyczne na drodze, parkingu, historyjki obrazkowe, scenki dramatyczne, film.	Październik 2016
Znaki drogowe.	Poznanie niektórych znaków drogowych.	Dziecko: – potrafi wymienić i wskazać niektóre znaki drogowe (droga dla rowerów, stop, skrzyżowanie, inne niebezpieczeństwo, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna), – właściwie interpretuje symbole na znakach.	Zabawy dydaktyczne, spacery i wycieczki, prace plastyczne.	Październik 2016
Policjant przyjacielem dziecka.	Wzbudzanie zaufania do policjanta i szacunku do jego pracy. Poznanie zadań policji. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania policjanta po mundurze. Nabywanie umiejętności zachowania się i	Dziecko: – rozumie i dostrzega potrzebę i wartość zawody policjanta, – wie, że dziecko musi podróżować w foteliku, – potrafi wskazać swoje miejsce zamieszkania.	Spotkanie z Policjantem, rozmowa wiersze tematyczne.	Październik 2016

	poruszania się środkami komunikacji.			
Numery alarmowe i pojazdy ratownicze.	Zapoznanie z charakterystycznymi cechami pojazdów ratowniczych i ich funkcjami. Zapoznanie z numerami alarmowymi.	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> – zna numery alarmowe Straży Pożarnej, Policji, Pogotowia Ratunkowego, – potrafi rozpoznać i nazywać pojazdy ratownicze. 	Plansze film.	Październik 2016
Potrafię zachować się bezpiecznie w domu				
Elektryczność w domu.	Rozpoznawania i określenie niektórych urządzeń gospodarstwa domowego i ich przeznaczenie. Poznanie bezpiecznego użytkowania domowych urządzeń elektrycznych i prawidłowe reagowanie w sytuacji zagrożenia porażeniem prądem elektrycznym. Skutki niewłaściwego korzystania ze sprzętu domowego. Kształtowanie świadomości, jakie zagrożenia płyną z kontaktu z urządzeniami podłączonymi do prądu oraz manipulowania przy gniazdkach i włącznikach. Uczulenie na zakaz włączania urządzeń elektrycznych podczas nieobecności dorosłych i bez ich wyraźnej zgody.	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi, – rozpoznaje i nazywa najważniejsze domowe urządzenia elektryczne, – wie jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia, – zna korzyści z energii elektrycznej, – jakie zagrożenia mogą wystąpić podczas korzystania z urządzeń elektrycznych, – potrafi przewidzieć skutki niewłaściwego korzystania z energii elektrycznej, – wie, że nie należy samemu włączać urządzeń, tylko pod opieką dorosłych, – przestrzega zakazu manipulowania innymi przedmiotami w gniazdkach, przecinania przewodów. 	Spotkanie z elektrykiem. Pogadanki, burza mózgów, praktyczne działania, pokaz, historyjka obrazkowa.	Grudzień 2016
Uwaga ogień.	Poznanie pracy strażaka i jego zadań. Poznanie niebezpieczeństw wynikających z zabaw z ogniem.	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> – wie, że strażak udziela pomocy w razie pożaru, ale też w innej sytuacji, – zna sytuacje, gdy można się poparzyć, – zna skutki zabawy zapalkami, – zna skutki wzniesienia ognia w różnych sytuacjach i miejscach, 	Wycieczka do remizy strażackiej, odegranie scenek dramatycznych.	Maj 2017

		<ul style="list-style-type: none"> – nie bawi się zapalkami i prądem, – wie co robić gdy zauważy zagrożenie ogniem, – potrafi właściwie zachować się w sytuacji pożaru, – potrafi samodzielnie zadzwonić na numer alarmowy i wie, jakie informacje przekazać. 		
Zagrożenia związane z lekarstwami i środkami chemicznymi.	<p>Poznanie zasad obchodzenia się z lekarstwami.</p> <p>Poznanie konsekwencji wynikających z zabaw lekarstwami.</p> <p>Poznanie wiadomości o chemicznych środkach czystości oraz ich oznakowaniu.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dziecko wie, że nie należy zażywać żadnych leków bez zgody dorosłych, – wie, że lekarstwa, które zażywają dorośli (rodzice, babcia, dziadek) mogą mu zaszkodzić, – zna znaki ostrzegawcze na chemicznych środkach czystości (żrących, drażniących, trujących). 	Spotkanie z pielęgniarką, pogadanki, opowiadania, wycieczka do apteki.	Kwiecień 2017
Jestem sam w domu, jakie inne niebezpieczeństwa czyhają na mnie?	Zapoznanie z niebezpieczeństwami czyhającymi w domu, gdy dziecko nieodpowiednio się zachowuje.	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, co grozi mu, gdy będzie bawić się ostrymi przedmiotami: nóż, szkło, pocięte metale i inne, – zna konsekwencje nieostrożnej zabawy z wodą, – wie, że nie należy się wychylać przez okno, – wie, że nie należy wychodzić na drabinę, szafki, wysokie przedmioty, gdy nie ma w domu dorosłych, – wie, że nie należy ufać obcym osobom, pod nieobecność rodziców nie otwiera im drzwi, – rozumie konieczność krótkiego pozostawania czasami samemu w domu. 	Opowiadania „Siedem koźlątek”, „Czerwony kapturek”, „Bajka o kotku i kogutku”. Odgrywanie scenek dramatycznych.	Grudzień 2016
Jak zachować się bezpiecznie wśród zwierząt				
Spotkanie z psem i innym zwierzęciem.	Właściwe obchodzenie się ze zwierzętami, zwracanie uwagi na bezpieczne	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie jak zachować się w kontaktach ze 	Spotkanie z weterynarzem,	Marzec 2017

	<p>przebywanie z nimi. Uświadomienie dzieciom, jakie niebezpieczeństwa grożą im ze strony zwierząt. Zapoznanie ze sposobami unikania zagrożeń. Poznanie sposobów radzenia sobie w niebezpiecznych sytuacjach.</p>	<p>zwierzętami by uniknąć przykrości z ich strony,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że nie należy podchodzić, karmić ptaków i innych dzikich zwierząt, – zna znak informacyjny: „Uwaga zły pies” i że nie wolno wchodzić na teren, którego pilnuje pies. 	<p>pogadanki, pokaz pozycji obronnej.</p>	
--	---	---	---	--

Bezpieczna zabawa

<p>Zabawy na podwórku.</p>	<p>Zapoznanie miejsc bezpiecznych i niebezpiecznych na zabawę. Poznanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas zabaw na podwórku. Przestrzegania ustalonych norm zachowania. Poznanie niebezpieczeństw czyhających na dziecko na skutek nieodpowiedniego zachowania.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uświadamia sobie, że niektóre miejsca są dla niego zagrożeniem (rowy, wykopy, miejsca budowy, opuszczone i walące się budynki, wysypiska śmieci, studnie i zbiorniki wodne, piwnice, strychy i dachy, tereny nieznane i oddalone od miejsca zamieszkania), – wie, że droga publiczna nie jest miejscem do zabawy i nie należy wybierać do zabawy miejsc blisko jezdni, parkingów, – wie, jak oznaczane są miejsca niebezpieczne, – zna zasady i miejsca bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu, – rozumie, że zachowanie typu: podstawianie nogi, spychanie urządzeń, sypanie piaskiem w oczy zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu kolegów, – wie, że nie wolno oddalać się z miejsca zabawy bez zgody i wiedzy osoby dorosłej opiekującej się nim, – informuje rodziców lub opiekunów, gdy idzie się pobawić, zawsze mówi, gdzie będzie przebywać, – wie, jak bezpiecznie korzystać z zabawek, przyborów i sprzętu, 	<p>Historyjki obrazkowe, Scenki dramowe, pogadanki</p>	<p>Listopad 2016</p>
----------------------------	---	--	--	----------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – wie, że należy informować dorosłych o uszkodzonych zabawkach i sprzęcie, – wie, że należy osobie dorosłej zgłaszać zauważone niebezpieczeństwo, – wie, że należy zgłaszać osobie dorosłej wszelkie dolegliwości, skaleczenia czy złe samopoczucie. 		
Osoby nieznajome.	Wyrabianie ograniczonego zaufania do dorosłych, szczególnie obcych. Poznanie i unikanie zagrożeń ze strony Ludzi.	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że człowiek, który ma złe intencje może mieć przyjemną powierzchowność i być miły, – wie, że nie może słuchać poleceń nieznajomych dorosłych i może a nawet musi odmówić nieznajomemu, – wie, że wolno oddala się od domu z obcą osobą, – wie, że nie należy przyjmować prezentów (słodczy) od obcych osób, – wie, że nie należy udzielać informacji o swoim miejscu zamieszkania, – wie, że nie należy wsiadać do samochodu obcej osoby, – powiadamia zawsze rodziców lub opiekunów o wszystkich sytuacjach i zdarzeniach z nieznajomym. 	Scenki dramowe. Historyjki obrazkowe. Opowiadania Bajka „Królewna Śnieżka”.	Listopad 2016
Przedmioty i rośliny niebezpieczne dla mnie.	Zdobycie wiedzy o konsekwencjach działań dziecka i przebywaniu w pobliżu potencjalnie niebezpiecznych przedmiotów i substancji. Poznanie zagrożeń płynących ze świata roślin i unikanie ich. Rozpoznawanie roślin niebezpiecznych dla zdrowia.	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że należy być ostrożnym przy rzeczach znalezionych, bo mogą zagrażać np. niewypały, pociski, zamknięte pakunki, strzykawki, produkty spożywcze, lekarstwa, kosmetyki, szkło, i inne, – wie, że nie należy brać do ręki przedmiotów rozpoznanych, jako 	Opowiadania, pogadanki, historyjki obrazkowe.	Kwiecień 2017

		<p>niebezpieczne lub budzących wątpliwości,</p> <ul style="list-style-type: none"> – informuje jak najszybciej dorosłego (rodzic, nauczyciel, policjant) o tym, gdzie leży niebezpieczny przedmiot, – wie, że niektóre rośliny są niebezpieczne i nie należy ich spożywać, – wie, co dzieje się gdy człowiek zje coś trującego i jak ważna jest wtedy szybka pomoc medyczna. 		
Czy pogoda może być niebezpieczna?	<p>Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych. Dbanie o swoje zdrowie w zależności od zmieniających się warunków atmosferycznych.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie prognozę pogody zapowiadaną przez prezentera w radiu i w telewizji, – potrafi rozpoznawać oznaki zbliżającej się burzy, – wie, że należy znaleźć bezpieczne schronienie, gdy pojawia się gwałtowna ulewa i burza. 	Opowiadania, pogadanki.	Marzec 2017
Co zrobić, gdy się zgubię?	<p>Zapoznanie ze sposobami zapobiegania i odpowiedniego zachowania dziecka w wypadku zgubienia się.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna swoje dane osobowe i adres, – nie oddala się od opiekunów, – zna zasady zachowania się w miejscu publicznym razie zgubienia, – potrafi poprosić o pomoc, gdy się zgubi, informuje napotkaną osobę o zagubieniu się, – wie, że nie należy oddalać się i pozostać na miejscu, gdy się zgubimy, – wie, jak zachować się razie zgubienia w lesie (przytula się do drzewa, staraj się, by było go widać i słychać, utrzymuje ciepło). 	Historyjka obrazkowa „Przygoda z małpką”.	Maj 2017
Kiedy zima może być niebezpieczna?	<p>Rozumienie konieczności zażywania świeżego powietrza w zależności od warunków atmosferycznych.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady bezpiecznej zabawy na śniegu, np. nie rzuca śnieżkami w twarz kolegi, 	Historyjka „Pierwsza ślizgawka”. Doświadczenia i eksperymenty.	Styczeń 2017

	Rozumienie niebezpieczeństw wynikających ze ślizgania się po zamrzniętych stawach i rzekach. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że nie należy ślizgać się po zamrzniętych stawach jeziorach i rzekach, – wie, że należy zjeżdżać na sankach w miejscach bezpiecznych, – wie jak rozgrzewać dłonie, stopy, twarz narażone na przemarznięcie, – wie jak zachować się gdy widzimy u dachów budynku sople lodowe i że nie należy spożywać śniegu ani sopli. 		
Bezpieczne wakacje.	Zapoznania z zasadami wypoczynku nad wodą, w lesie, na wsi, w mieście.	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady bezpiecznego korzystania z kąpeli wodnych i słonecznych, – zna skutki długotrwałego przebywania na słońcu bez ochrony (krem, czapka), – nie wchodzi sam do wody. 	Opowiadanie „Jak wróbelek Elemelek w wielkim morzu brał kąpiele”.	Czerwiec 2017
Jestem bezpieczny				
Jestem bezpieczny w ruchu drogowym.	Budzenie zainteresowania dzieci tematyką bezpiecznego poruszania się po drodze. Dostarczanie radości z dobrze wykonanej pracy.	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonuje makietę ruchu drogowego z uwzględnieniem pojazdów, sygnalizatora świetlnego, pasów – tzw. zebry, chodnika, – doskonali sprawność manualną podczas wycinania elementów składających się na makietę i nakleja je makietę, – odpowiednio koloruje sygnalizator świetlny. 	Działalność praktyczna.	Październik 2016
Jak dbam o swoje bezpieczeństwo?	Uwrażliwienie dzieci na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w sali, ogrodzie przedszkolnym, na spacerach i wycieczkach.	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> – jest zainteresowane bezpieczeństwem, – wie, że w życiu codziennym mogą występować różnego rodzaju niebezpieczne zdarzenia, – nabywa umiejętność bezpiecznego 	Wystawka – nasze bezpieczeństwo.	Styczeń 2017

		organizowania sobie czasu wolnego.		
Jak radzić sobie w sytuacji zagrażającej naszemu bezpieczeństwu?	Przestrzeganie zakazu samowolnego oddalania się od rodziców (opiekunów) podczas pobytu w obcych, odludnych miejscach. Nauka postawy radzenia sobie w trudnej sytuacji zagubienia w tłumie.	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> – wie jak postępować w sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu, np. jak opanować emocje, do kogo się zwrócić, jak prosić o pomoc, – wie, do czego służy i w jaki sposób może wykorzystać opaskę odblaskową. 	Zajęcia praktyczne.	Luty 2017
„Bezpieczny dom, przedszkole i droga”.	Popularyzacja zasad zachowania bezpieczeństwa wśród dzieci i rodziców. Wdrażanie rodziców do współpracy. Dbalność o bezpieczeństwo dzieci.	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje się odpowiedzialnością za bezpieczeństwo swoje i innych, – rozumie, że nasze bezpieczeństwo zależy od wyboru ich miejsca. 	Konkurs plastyczny dla dzieci.	Marzec 2017
Praktyczny sprawdzian znajomości zasad bezpieczeństwa.	Uświadamianie dzieciom zagrożeń i kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu. Sprawdzenie zdobytych przez dzieci umiejętności.	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> – zna i wykorzystuje w życiu zasady bezpieczeństwa, – potrafi ocenić zachowanie służące i zagrażające zdrowiu, – potrafi współpracować i współdziałać w grupie, – utrwala zasady postępowania warunkujące bezpieczeństwo, bezpieczny styl życia. 	Konkurs wiadomości.	Maj 2017
Nasz przedszkolny teatrzyk o bezpieczeństwie.	Uświadomienie innym dzieciom konieczności dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> – potrafi przedstawić bezpieczne sytuacje i zdarzenia, – potrafi odgrywać role w zabawach posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem, – potrafi posługiwać się rekwizytami. 	Inscenizacja w wykonaniu przedszkolaków.	Kwiecień 2017