

Innowacja pedagogiczna lekcji języka angielskiego dla 3 uczniów klas I-II na rok szkolny 2017/2018.

Tytuł innowacji- „Adventure with English”- Przygoda z językiem angielskim.

Autor innowacji- mgr inż. Monika Warchoń(nauczyciel języka angielskiego).

Rodzaj innowacji –Metodyczna

Miejsce realizacji innowacji- Szkoła Podstawowa w Wólce Hyżnieńskiej.

Czas realizacji- rok szkolny 2017/2018.

Liczba przewidywanych godzin: 1 godzina języka angielskiego tygodniowo.

I. Opis, jak doszło do powstania pomysłu;

Pomysł wprowadzenia takiej innowacji w naszej szkole powstał w momencie, gdy podczas nauczania wspomnianych 3 uczniów w ubiegłym roku szkolnym, zauważyłam iż wybrani uczniowie mają problem z zapamiętywaniem słówek i zwrotów angielskich, ale bardzo chętnie angażują się w naukę podczas śpiewania piosenek w języku angielskim. Postanowiłam połączyć nauczanie języka i śpiewanie w języku angielskim. Piosenki mogą być wykorzystywane do nauki języka angielskiego bez względu na etap nauki czy poziom zaawansowania, odzwierciedlają żywy, naturalny język, zawierają bogate słownictwo, wyrażenia proste i kolokwialne, ale także idiomy i wyrażenia złożone. Zawierają wiele powtórzeń, dzięki czemu łatwiej są zapamiętywane, są skarbnicą wiedzy językowej i mogą służyć różnym celom językowym. Utrwalają wiedzę już posiadaną, kształcą wszystkie sprawności językowe. Piosenki bawią, ale też uczą kultury krajów anglojęzycznych. Piosenki są także doskonałą formą wprowadzania uczniów w przerabianą właśnie tematykę, bez zagłębiania się w gramatykę. Takie lekcje wpływają na poczucie pewności siebie, szczególnie u uczniów słabszych i mniej odważnych. Poza tym, są tym elementem pracy z uczniami, który odrywa od codziennej monotonii ćwiczeń i tłumaczeń i który sprawia, że uczniowie są aktywnie zaangażowani w swoją naukę.

Uzasadnienie;

Wprowadzając taką innowację wierzę, że nauka języka angielskiego stanie się dla uczniów wspaniałą przygodą i zachęci ich do dalszego poszerzania swoich umiejętności.

II. Cele innowacji

Cele ogólne:

- ❖ rozwijanie inteligencji muzycznej do poznawania i zapamiętywania materiału leksykalnego i gramatycznego,
- ❖ rozwijanie umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na umiejętność rozumienia ze słuchu poznawanych słów i zwrotów,
- ❖ uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka,
- ❖ zwiększenie motywacji uczniów do nauki języka angielskiego poprzez wykorzystanie autentycznego materiału dydaktycznego.

Cele szczegółowe:

- ❖ uczeń łatwiej rozumie i odtwarza różne teksty mówione w języku angielskim
- ❖ uczeń ma bogatsze słownictwo,
- ❖ uczeń odkrywa indywidualne zdolności językowe poprzez rozwiązywanie ćwiczeń na materiale, który go interesuje,
- ❖ uczeń łatwiej rozwiązuje zadania testowe ze słuchu.

Procedury osiągnięcia celów:

Aby zapewnić jak najlepszą realizację celów innowacji, stosowane będą różnorodne metody, techniki i formy pracy.

Piosenka będzie wykorzystywana do:

- wprowadzenie nowego słownictwa i utrwalenia już znanego,
- ćwiczenia wymowy,
- ćwiczeń słuchowych

Formy i metody pracy

- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca w grupach,
- wypowiedzi indywidualne,

Proponowane metody:

- metoda komunikacyjna
- metody audio lingwalna
- metoda TPR (reagowania całym ciałem)
- aktywizujące,
- praca z komputerem
- ćwiczenia interaktywne,

Uczniowie na zajęciach będą korzystać z:

- płyt CD,
- laptopa/ tablicy multimedialnej,
- kart pracy, materiałów przygotowanych przez nauczyciela,
- stron internetowych dla uczących się języka e-desk Pearson

III. Przewidywane efekty.

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego,
- wzbogacenie czynnego i biernego zasobu słownictwa,
- przezwyciężenie blokady w posługiwaniu się językiem obcym,
- rozwinięcie swoich uzdolnień językowych,
- poprawa umiejętności pracy w grupie,
- wzrost pewności siebie
- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły
- zwiększenie swojego doświadczenia zawodowego,

IV. Koszty innowacji.

Innowacja nie wymaga dodatkowych nakładów finansowych.

Wszystkie działania będą opierały się na własnych, opracowanych przeze mnie materiałach.

Pomoce takie jak:

papier do kserowania tekstów piosenek i dodatkowych ćwiczeń, odtwarzacz CD lub łącze z Internetem do odsłuchania piosenek, laptop/ tablica multimedialna do wyświetlania tekstów znajdują się na wyposażeniu pracowni i szkoły.

V. Ewaluacja

Ewaluacja będzie próbą ustalenia odpowiedzi na pytania:

- Czy dobór materiału nauczania, zastosowane metody nauczania, wykorzystane środki dydaktyczne pozwoliły na osiągnięcie zamierzonych celów?
- W jakim stopniu określone przez program cele w zakresie wiedzy i umiejętności zostały osiągnięte?
- Czy wiedza i umiejętności doskonalone podczas zajęć mają wymiar praktyczny?

- Jaki stopień atrakcyjności i użyteczności przedstawiają te zajęcia dla uczniów.

Narzędzia służące do ewaluacji:

- rozmowy z uczniami,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- analiza efektów pracy uczniów,

VI. Bibliografia

Materiały dydaktyczne

Innowacja prowadzona będzie przy wykorzystaniu podręcznika New English Adventure poziom 1

English Adventure song and festival pack

Kart Pracy

Materiałów multimedialnych dostępnych na platformach: e-panel, e-desk.